

Základní škola a Mateřská škola Krčín

Žižkovo náměstí 1, Nové Město nad Metují 549 01

IČO 72020865

TELEFON: 491 474 171

FAX: 491 470 526

E-MAIL: zskrcin@zskrcin.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Školní rok 2010/2011

1. Základní údaje o škole

Škola je právnickou osobou, která vstupuje do právních vztahů svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývajících.

Od 1. 2. 2009 byla škola zařazena do sítě škol pod názvem Základní škola a Mateřská škola Krčín s účinností od 1.2. 2009 identifikačním číslem (IZO) 102 254 826 na adrese Žižkovo náměstí 1, 549 01 Nové Město nad Metují. Zřizovatelem školy je město Nové Město nad Metují, náměstí Republiky 6, 549 01 Nové Město nad Metují. Nová organizace vznikla splynutím Základní školy a Mateřské školy.

Statutárním orgánem organizace je od 1.2. 2009 ředitelka školy Mgr. Jana Vitverová, která byla jmenována zřizovatelem podle § 166 školského zákona. Pravomoci a povinnosti ředitelky organizace vyplývají z § 35 a dále z § 164 až § 168 školského zákona. Ředitelka jmenovala svým zástupcem Mgr. Miroslava Hojného, který je v době její nepřítomnosti oprávněn jednat za organizaci v rozsahu svého zmocnění a oprávnění.

Bližší informace o škole si široká veřejnost může zjistit na adrese – www.zskrcin.cz

Podle Školského zákona č.561/2004 Sb. § 168 pracuje při škole Školská rada.
Od ustavující schůze 15. 1. 2009 pracuje v tomto složení:

Předseda ŠR: Mgr. Martin Volf

Členové z řad rodičů: Marie Petruželková, Eva Habrmanová, Marie Donajová

Členové z řad učitelů: Mgr. Martin Volf, Ing. Lenka Dubnová, Mgr. Romana Minaříková

Členové delegovaní městem: Jiří Hladík, Irena Voříšková, Ing. Jiří Novák

2. Přehled oborů vzdělání

Základní škola a Mateřská škola Krčín vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny – výdejny a je s účinností od 1. 2. 2009 zapsána do školského rejstříku k č. j. 1 792/2009-2. Hlavním účelem je vzdělávání a výchova dětí a žáků. V oblasti činnosti základní školy uskutečňuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o svém profesním uplatnění. Základní škola je úplná s pěti třídami 1. stupně (po jedné v každém ročníku) a osmi třídami 2. stupně (dvě třídy v každém ročníku). Poskytuje základní vzdělání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), se zákonem č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, se zákonem 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů a prováděcími předpisy MŠMT ČR.

Vytváří podmínky pro rozvoj schopností a talentu žáků, jako škola bezbariérová nabízí výuku žáků zdravotně postižených. Nabídkou a organizací kroužků umožňuje vyplnění volného času dětí.

Školní družina zabezpečuje děti mladšího školního věku v době před a po ukončení pravidelné výuky.

Školní jídelna umožňuje společné stravování žákům, zaměstnancům organizace a za určitých podmínek i osobám cizím.

Škola organizuje doplňkovou činnost v souladu se Zřizovací listinou.

Základní škola je plně organizovaná. První stupeň, kde je pět kmenových tříd, navštěvují převážně děti z Krčína a Spů, jen ojediněle z jiné spádové oblasti. Na 2. stupeň, kde jsou v každém ročníku dvě třídy, přicházejí děti z okolních vesnic: Provodova, Šonova, Bohuslavice, Černčice a Nahořan. V září 2010 nastoupilo do Základní školy Krčín 275 žáků, během školního roku 12 žáků přibýlo, takže stav k 30.6.2011 byl 287 žáků.

Při škole jsou otevřena dvě oddělení školní družiny, ve kterých bylo zapsáno 50 žáků. V tomto školním roce pracovalo ve škole 21 zájmových kroužků (včetně jednoho při školní družině). Kroužky mají náplň sportovní, výtvarnou, dramatickou i vzdělávací.

Přehled učebních plánů

a) Vzdělávací programy

RVP ZV: č.j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j. 27 002/2005-22 (v 1. a 2.. a 6.a 7. ročníku)

Název ŠVP: Ruku v ruce za vzděláním

Základní škola: č.j. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav (v ostatních ročnících)

b) Učební plán školy

Vzdělávací programy 2010/11

- RVP ZV: č.j. 31 504/2004-22, ve znění úpravy č.j. 27 002/2005-22 (v 1.- 4. a 6.- 9. ročníku)
Název **ŠVP: Ruku v ruce za vzděláním**, č.j. ZŠ Kr 42/2008
- Základní škola: č.j. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav (v 5. ročníku)

Učební plán školy 2010/11

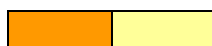
Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	10	9	8	7	5	4	4	4
Cizí jazyk			3	3	4	3	3	3	4
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Prvouka									
Svět kolem nás	2	2	3						
Přírodověda					2				
Vlastivěda					2				
Člověk a příroda				1					
Člověk a společnost				2					
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova									
Rodinná výchova									
Obč.a rod. výchova						2	2	2	1

Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika						1			
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty							2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	30	30	31	31

118

244

změny ŠVP



8.roč. změna ŠVP - volba povolání obě pololetí a v 9.roč dílny+domácnost
 - původní stav: 8.volba povolání+dílny, 9.volba povolání+vaření

9. roč. dle ŠVP - 1.pol (A i B) volba povolání, 2.pol. vaření (A i B)

3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces zabezpečovalo během školního roku 25 pedagogických pracovníků. Z toho 16 plně kvalifikovaných učitelů, 3 nekvalifikovaných učitelů, 4 asistentek pedagoga a 2 kvalifikované vychovatelky ŠD.V oblasti výuky AJ pracoval se žáky rodilí mluvčí.

4. Údaje o přijímacím řízení

K zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2011/2012, který se konal 20.1. a 21.1.2011, se dostavilo 35 dětí, zapsáno bylo 27 dětí a 8 rodičů podalo žádost o odklad školní docházky o jeden rok .

Povinnou školní docházku ukončilo 41 žáků, z toho 36 v 9. ročníku a 1 v 8. ročníku. Z 5. ročníku odešel na víceleté gymnázium 1 žák a 3 žáci přestoupili na jinou základní školu..

Vycházející žáci 2010/2011

9.roč.

Škola	Počet žáků
SOU (tříleté)	9
VOSPgš (pedagogická) 1	
Evangelická akademie 2	
Gymnázium	5
OA (Janské lázně)	1
SPŠ	4

OA	3
SOŠ (čtyřleté)	8
SZŠ (zdravotnické)	3

8.roč

SOU (tříleté)	1
---------------	---

5.roč

Gymnázium	1
-----------	---

Žáci, kteří odešli na jiné základní školy

5.roč	2
8.roč.	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2010/11			
							zpracováno dne: 31. 8. 2011			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.	
1.A	27	26	1	-	-	-	1.016	27.96	-	Mgr. Nováková Ivana
2.A	13	13	0	-	-	-	1.066	39.38	-	Mgr. Hanušová Ivana
3.A	24	17	7	-	-	-	1.333	30.16	-	Mgr. Voborníková Jana
4.A	19	9	8	2	-	1 (0+1)	1.696	32.36	-	Mgr. Němečková Jana
5.A	21	10	11	-	-	-	1.508	41.71	-	Mgr. Patzáková Monika
6.A	23	6	17	-	-	2 (2+0)	1.933	72.78	-	Ing. Dubnová Lenka
6.B	19	11	8	-	-	-	1.522	49.89	-	Nosková Lucie
7.A	25	8	17	-	-	1 (1+0)	1.704	35.80	-	Mgr. Králová Iva
7.B	26	7	18	1	-	2 (2+0)	1.863	57.57	-	Mgr. Volf Martin
8.A	24	7	17	-	-	1 (0+1)	1.883	51.08	-	Mgr. Vít Vladimír
8.B	24	3	20	1	-	4 (3+1)	2.033	43.25	0.08	Mgr. Nováková Monika
9.A	18	6	12	-	-	-	1.695	36.33	0.06	Mgr. Bezstarosti Eva
9.B	18	5	13	-	-	-	1.785	73.94	-	Mgr. Minaříková Romana

Škola: BETU

Název: ZŠ a MŠ, Žižkovo náměstí 1

Obec: Nové Město nad Metují



stonožka 5

STONOŽKA 2010/2011 - 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než Vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - mluvnice, sloh a literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování, 80 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci v části geometrie a v části aritmetika je výsledek Vašich žáků slabý.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli Vaši žáci v části aplikace a v částech znalosti, porozumění jsou výsledky Vašich žáků slabé.

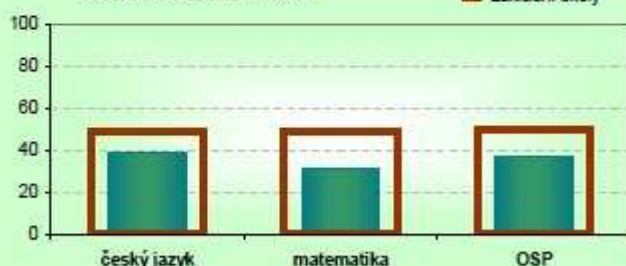
Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve Vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech

■ naše škola
■ základní školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: BETU
Název: ZŠ a MŠ, Žižkovo náměstí 1
Obec: Nové Město nad Metují



stonožka 6

STONOŽKA 2010/2011 - 6. TŘÍDY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi 20% škol s nejslabšími výsledky v testování, 80 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší.

Hodnocení podle částí testu

V tematické části testu vaši žáci dosáhli průměrných výsledků jak v mluvnické části, tak v části literatura a sloh.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků jsou ve všech oblastech - aplikace, znalosti a porozumění - průměrné.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice se řadí mezi ty průměrné. Vaše škola patří mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků jsou ve všech oblastech - aritmetika, geometrie a funkce, rovnice a nerovnice - průměrné.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků jsou ve všech oblastech - aplikace, znalosti a porozumění - průměrné.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními ?

Průměrný percentil v testech



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: BETU

Název: ZŠ a MŠ, Žižkovo náměstí 1

Obec: Nové Město nad Metují



STONOŽKA 2010/2011 - 9. ročníky

ANGLICKÝ JAZYK

Svémi výsledky v anglickém jazyce se vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - poslech, konverzace, čtení s porozuměním, komplexní cvičení, slovní zásoba a gramatika.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

NĚMECKÝ JAZYK

NETESTOVÁNO

Hodnocení podle částí testu

Využití studijního potenciálu

Jak si stojíte mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: BETU

Název: ZŠ a MŠ, Žižkovo náměstí 1

Obec: Nové Město nad Metují



stonožka 9

STONOŽKA 2010/2011 - 9. ročníky

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - mluvnice, sloh a literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - aritmetika, algebra, geometrie, funkce, rovnice, nerovnice.

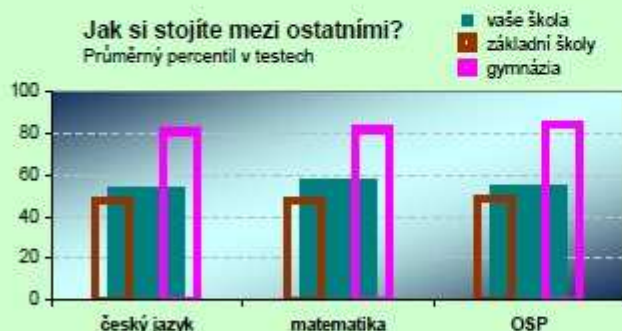
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíte mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

V oblasti **výchovného poradenství** bylo poskytování služeb zaměřeno převážně na volbu povolání. V listopadu se všichni žáci 9. tříd zúčastnili veletrhu vzdělávání středních škol náhodského regionu a ve stejném měsíci proběhla beseda rodičů vycházejících žáků s náborovými pracovníky středních škol. V rámci konzultačních hodin výchovného poradce proběhla řada individuálních pohovorů s rodiči i žáky o volbě povolání.

Třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem, dyslektickou asistentkou, pracovníky PPP v Náchodě a učiteli jednotlivých předmětů zpracovávali studijní plány pro žáky individuálně integrované v naší škole. S rodiči byly tyto plány konzultovány a byly probrány zásady práce s těmito žáky.

K 30. 9. 2010 bylo na naší škole individuálně integrováno 43 žáků, z toho 14 dívek, 37 žáků má vývojové poruchy učení a chování, 1 žák má mentální postižení, 1 tělesné postižení a 4 žáci mají postižení s více vadami.

Žáci se speciálními poruchami učení pravidelně navštěvují hodiny reedukace, které jsou zaměřeny na odstraňování problémů v učení. Pomocí rozličných metod se snaží o zlepšení čtení, grafomotoriky i chyb v pravopisu. Každý měsíc probíhaly ve škole konzultace s pracovníky PPP Náchod, při kterých se řešily aktuální problémy spojené s integrací žáků. Pedagogické asistentky a třídní učitelé žáků s kombinovanými vadami spolupracují s SPC Náchod.

V září 2010 jsme opět zorganizovali pro žáky 6. ročníků adaptační kurz, který měl za úkol předejít špatným vztahům ve třídě a tím také projevům šikany. Byl zaměřený na spolupráci, komunikaci, pomoc druhému a jeho nezbytnou součástí byla tvorba pravidel třídy.

Ve všech ročnících se **tělesná výchova** vyučuje 2 hodiny týdně. Dále mají žáci možnost vybrat si z nabídky volitelných předmětů sportovní činnosti (2 hodiny týdně), případně se přihlásit do sportovního zájmového kroužku (florbal, odbíjená, sálová kopaná, dance aerobic, sportovně taneční kroužek, basketbal).

Každoročně probíhá v zimních měsících výuka tělesné výchovy na zimním stadionu, kde děti 1. a 2. třídy získávají základy bruslení a ostatní se v bruslařských dovednostech zdokonalují. Žáci 1. až 4. ročníku absolvovali 10 lekcí plaveckého výcviku v bazénu v Dobrušce a v Novém Městě nad Metují. Žáci 7. ročníku se zúčastnili týdenního lyžařského kurzu na chatě Hořec na Pomezních Boudách v Krkonoších od 6. 2. do 12. 2. 2011. Již čtvrtým rokem byla zařazena výuka jízdy na snowboardu.

Volitelné předměty se vyučovaly s časovou dotací dvě hodiny týdně. Z nabízených předmětů si vybírali žáci 7.–9. ročníků. Vyučovaly se tyto předměty: cvičení v anglickém jazyce a německém jazyce, přírodovědný seminář, cvičení z českého jazyka, práce na PC, technické kreslení, výtvarné činnosti, domácnost a sportovní činnosti, tvůrčí psaní a technické práce.

Dále se na naší škole vyučovaly tyto **nepovinné předměty**: práce na počítači, sborový zpěv a náboženství. Všechny nepovinné předměty měly jednohodinovou dotaci, pouze sborový zpěv se vyučoval v dvouhodinových blocích.

Vzdělávací oblast **výchova k volbě povolání** je součástí vzdělávacího programu naší školy. Jednotlivé obsahové okruhy (podle Metodického pokynu k zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do vzdělávacích programů pro základní vzdělávání) jsou začleněny především do povinných předmětů, které mají k dané problematice nejbližší (zvláště občanská výchova, rodinná výchova, praktické činnosti). Potřebnou koordinaci aktivit souvisejících se zaváděním výchovy k volbě povolání do výuky prováděl výchovný poradce. Velmi důležitá je v této oblasti spolupráce s Úřadem práce v Náchodě, kde je každoročně na podzim připravena beseda se žáky 9. ročníků, žáci dostávají brožury s informacemi o možnostech studia na středních školách. Vycházející žáci se rovněž zúčastnili veletrhu středních škol okresu Náchod, pro jejich rodiče byla v prosinci zorganizována schůzka se zástupci středních škol z okolí Nového Města nad Metují. Žáci 9. ročníků absolvovaly exkurze ve firmách v Novém Městě nad Metují a blízkém okolí. V rámci předmětu pracovní činnosti jsou žáci osmých tříd zapojeni do programu „Volba povolání“, který je předem připraví na situaci, která nastane v devátém ročníku, kam na střední školu. Program je rozdělen na jedenáct lekcí. Každá z nich je tématicky zaměřena a zakončena závěrečnou prací.

Cíle výchovy k volbě povolání se daří plnit. O tom svědčí celkem bezproblémové umístování našich žáků do středních škol a středních odborných učilišť. Výchovný poradce klade velký důraz na to, aby žáci a jejich rodiče při vybírání středních škol brali v úvahu perspektivu studijního nebo učebního oboru a možnosti dalšího uplatnění po absolvování střední školy.

Oblast **ochrany člověka za mimořádných situací** je pro naši školu obzvlášť důležitá vzhledem k tomu, že se budovy školy nacházejí v těsné blízkosti zimního stadionu, v jehož chladicím systému je uskladněno značné množství čpavku. V případě havárie by byli žáci i zaměstnanci školy bezprostředně ohroženi.

Tématika ochrana člověka za mimořádných událostí byla zařazena do tříhodinového bloku, který se uskutečnil v listopadu, danou problematiku vyučovali třídní učitelé, v červnu se uskutečnila druhá část výuky. Cílem je osvojit si tematiku v rozsahu přiměřeném věku žáků se zaměřením na:

- Rozpoznání varovného signálu „všeobecná výstraha“ a činnost po jeho vyhlášení,
- Používání telefonních linek tísňového volání a dalších komunikačních prostředků,
- Přípravu evakuačního zavadla, zásady pro opuštění bytu a ohroženého prostoru,
- Činnost integrovaného záchranného systému,
- Poskytování první pomoci při zraněních v případě mimořádných událostí.

Obsah byl zaměřen na tematiku ochrany osob před následky živelních pohrom včetně nezbytných dovedností (povodně, zemětřesení, sesuvy půdy, atmosférické poruchy, požár), úniku nebezpečných látek do životního prostředí včetně nezbytných dovedností, použití nebo anonymní hrozby použití výbušniny nebo nebezpečné látky.

Kromě toho je tematika ochrana člověka za mimořádných událostí zařazována do tematických plánů různých předmětů a děti se s touto problematikou setkávají přiměřeně svému věku již od prvního ročníku zvláště v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda. Od šestého ročníku jsou pak jednotlivá témata probírána hlavně v předmětech zeměpis, fyzika, přírodopis, chemie a rodinná výchova.

Tuto problematiku také podporuje pravidelnými spoty Školní informační kanál, jehož služby ve škole plně využíváme. Děti mohou v pravidelném každodenním vysílání získat informace i najít pomoc. Obrazovka je umístěna ve vestibulu školy.

V rámci **enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty** v roce 2010/2011 jsme pokračovali v projektu „Čistá škola“ (neboli čistá hlava, čisté tělo, čisté prostředí). Ve všech kmenových učebnách jsou umístěny koše na tříděný odpad (směs, papír, plast). Žáci odnášejí tříděný odpad do určených kontejnerů u školy. V rámci společného setkání žáků, rodičů i učitelů na akci ku příležitosti Dne dětí pod názvem Zahradní radovánky učí zábavnou formou třídit odpad děti i své rodiče a prarodiče a vyprávějí si o významu třídění odpadu.

Zejména naše lesy se učí také žáci chránit při sběru papíru, který pro školu organizují dvakrát ve školním roce rodiče.

Dále je tato tematika zařazována do výuky všech předmětů, zvláště přírodopisu, zeměpisu, občanské a rodinné výchovy, pracovních činností, na prvním stupni pak prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Pravidelně zapojujeme soutěže do třídění odpadu děti, rodiče i prarodiče na školní akci ke Dni dětí pod názvem Zahradní radovánky.

Pro zlepšení vztahu žáků k životnímu prostředí se při vyučování různých předmětů využívá i školní zahrada, kdy se žáci učí o zeleň pečovat.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Vytyčené cíle v oblasti prevence patologických jevů byly v úplném rozsahu splněny v souladu s Minimálním preventivním programem. Akce, které proběhly jsou uvedeny v tabulce akcí v bodě č. 8.

V rámci prevence také rodiče využívají možností konzultací s výchovným poradcem, metodikem prevence i pravidelných setkání jedenkrát za pololetí ve složení učitel – žák – rodič.

7. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Priority ve vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011 bylo zaměřeno na práci s kolektivem třídy (projekt CPIV), kurz „Klima a kázeň ve třídě „ (PhDr. Helena Vrbková) pro celý pedagogický sbor, práci s integrovanými žáky (projekt CPIV), práce s nadanými žáky (projekt Nadané dítě), vzdělávání vedoucích pracovníků (zástupce ředitelky školy), vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků (Brána jazyků otevřená-NIDV), vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti státní informační politiky ve vzdělávání, vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucí k prohloubení odbornosti pedagogů ve specializaci, kterou vyučují a v neposlední řadě další vzdělávání koordinátorů ŠVP a kurz „Klima a kázeň ve třídě „ (PhDr. Helena Vrbková) pro celý pedagogický sbor.

Vedení školy podporovalo vzdělávání pedagogických pracovníků. Finanční prostředky na pokrytí nákladů na DVPP byly získány především z rozpočtu školy, dále z rezervního fondu školy a z doplňkové činnosti školy. Podrobné informace o použití finančních prostředků na DVPP jsou součástí výroční zprávy o hospodaření školy.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V průběhu školního roku se naši žáci zúčastnili řady soutěží, ze kterých si přivezli nejen ocenění, ale i potřebné zkušenosti. Největších úspěchů jsme dosáhli **v okresním kole ČJ**, kde naše žákyně **Veronika Katzerová** obsadila **2. místo a postoupila do krajského kola**, kde **úspěšně reprezentovala školu** a obsadila 11. místo. **V okresním kole Matematické olympiády** obsadil **René Semela 9. místo** a v **Klání žáků devátáků** na SPŠS v Náchodě **1. místo**. **Žáci školu dále reprezentovali** na okresních kolech matematických, chemických a fyzikálních olympiádách. Úspěšná byla i účast ve sportovních soutěžích, kde **žáci 6.a 7. ročníku** obsadili v **okresovém kole florbalu 2.- místo** a **žáci 8.a 9. ročníku 5. místo**. **V basketbalové soutěži** obsadili **žáci 6. a 7. ročníku pěkné 5. místo**.

Výborně nás ve sportovních aktivitách reprezentovala i **Školní družina**. Na lehkotletických závodech získali žáci **několik předních umístění**.

Žáci 1. stupně se zúčastnili **výtvarných soutěží** pod názvy Voda pro město, Moje prázdniny, Zahrádka, Krásná jako kvítka a Návrh poštovní známky, ve které **Bohdan Ptáček** obsadil **2. místo**. V plaveckých závodech v polské Kudově obsadili naši žáci **Bohdan Ptáček** a **Alena Šanovcová 2. místo** a **Kateřina Halámková 3. místo**

Děti v 1. a ve 2. třídě se v kroužku hravou formou seznamují s anglickým jazykem a připravují se tak na výuku AJ od třetí třídy.

Naše škola se účastnila celorepublikového projektu pod názvem „Rozhlédni se!“ Školením v oblasti bezpečnosti silničního provozu prošla téměř stovka dětí. Projekt dětem přinesl Nadační fond Kolečko. Jeho generálním partnerem je stavební společnost EUROVIA CS.

Základem projektu byly interaktivní tréninky dovedností, které děti odpovídající formou upozorní, na co si dávat na chodníku a na silnici pozor. Součástí programu byly různé kvízy a poznávací soutěže. Odborným garantem a realizátorem školení je Robert Šťastný, odborník na problematiku bezpečnosti silničního provozu.

Program „Rozhlédni se!“ ocenil i starosta Nového Města nad Metují, Petr Hable, který se osobně akce zúčastnil.

5. a 6. ročníky se také zapojily do realizace projektu pod názvem „Barevná párty s pětkou“ Národní sítě podpory zdraví, kde pracovali s ovocem a zeleninou při tvorbě vizuálně atraktivního občerstvení pro párty s kamarády. Praktická část byla doplněna vzdělávacími úkoly a soutěžními kvízy.

To vše zúročili žáci 6. ročníků ještě v celorepublikové soutěži „SAPERE – vědět, jak žít“. Soutěž vyhlásilo MŠMT ve společnosti COFET, a.s.. Tři žákyně Pavlína Hušková, Adéla Voborníková a Pavlína Vrábelová nás reprezentovaly v okresním kole.

Děti ve školní družině se zapojily do zdobení valentýnských srdíček na výzvu hotelové školy v Hronově. Svým počtem 250 ks ozdobených srdíček přispěly k vytvoření českého rekordu.

Školní akce 2010-2011

2. 9. 2010	Slavnostní uvítání prvňáčků	Kino
1.9.2010	Vystoupení Terénních berušek-10.narozeniny školy	ZŠ a MŠ Krčín
10. 9. 2010	Dravci	Stadion – 1. stupeň
18. 9.2009	Dny Evropského kulturního dědictví	průvod
14.- 16. 9. 2010	Adaptační pobyt VI.A	Dlouhé - Rzy
15.-17.9.2010	Adaptační pobyt VI.B	Dlouhé - Rzy
20. 9. 2010	Beseda se zvířaty	1. stupeň
21.9.2010	Dětské dopravní hřiště Náchod	4. tř.
22. 9. 2010	Den bez aut	1. stupeň
5.-6.10.2010	Sběr papíru	
19.10.2010	Exkurze – Interaktivní výlet do historie Ml. Boleslav	4. tř.,5. tř.
26.10.2010	3.třída ve Stonožce	DD Stonožka
26.-27.10.2010	Víkendové soustředění Terénních berušek	ZŠ a MŠ Krčín
Každý lichý čtvrtek	Keramika pro veřejnost (od 30.9.2011)	ZŠ a MŠ Krčín
1.11.2010	Úřad práce Náchod – 9.A	Náchod
1.11.2010	Návštěva dětí z MŠ	ŠD
3.11.2010	Šipkovaná-poznávej okolí školy	Krčín
4.11.2010	Vznik a vývoj populární hudby – HV pořad	1. stupeň
11.11.2010	Školní akademie k 10. výročí školy	Kino 70
11.11.2010	Vystoupení Terénních berušek na školní akademii	Kino 70
15.11.2010	Ohlédnutí – výstava Jar. Doležala	Zázvorka
16. 11. 2010	Beseda v knihovně	2. A
18.11. 2010	Projekt Rozhlédni se – 1. stupeň	ZŠ Krčín
19.11.2010	Čtení s porozuměním – výukový program	4. tř.
24. 11. 2010	Ochrana člověka za mimořádných okolností	
26.11.2010	Dopravní výchova – výukový program	1. – 4. tř.
27.11.2010	Vystoupení Berušek na Výstavě Betlémů	Oáza
30.11.2010	Práce kolektivu třídy s psychologkou	4. tř.
30.11.2010	Orion florbal Cup, chlapci 6.-7.roč.	Sokolovna NM
31.11.2010	Klání žáků devátáků	SPŠ stavební Náchod
26.11.2011	Víkend s Notičkami a dramatařáčkem	ZŠ Krčín
5. 12.2010	Vystoupení náměstí Mikuláš Notičky a dramatařáček	
1. 12.2010	Muzeum – výstava betlémů	1. a 2. třída
2.12.2010	Mikulášská besídka	ŠD
3.12.2011	Benefiční koncert Terénních berušek	Zámek N.M.n.M.
6.12.2010	Úřad práce Náchod – 9.B	Náchod

7.12.2010	Návštěva knihovny Nové Město n. M.	3.A
9.12.2011	Vánoce s květinou – Terénní berušky	Zámek N.M.n.M.
10.12.2009	Vánoce s květinou – vystoupení Literárně dramatického kroužku + Notičky	Zámek N.M.n.M.
11.12.2010	Vánoce v Šonově – Terénní berušky	Šonov – orelna
13.12.2010	Divadelní představení Lakomec – 8.A,B	Beránek, Náchod
15.12.2010	Vánoční nadělování – Terénní berušky	ZŠ a MŠ Krčín
16.12.2010	Vánoce v Nahořanech – Terénní berušky	Nahořany
16.12.2010	Orion florbal Cup, chlapci 8.-9.roč.	Sokolovna NM
20.- 22.12.2010	Vánoční výstava	ZŠ a MŠ Krčín
21.12. 2010	Vánoční tradice -besídka	1. stupeň
21.12.2010	Vánoční besídka	ŠD
26.12.2010	Vystoupení pro školky – Terénní berušky	ZŠ a MŠ Krčín
4. – 5. 1. 2011	Barevný den – projekt ke zdravé výživě 5. a 6. tř.	ZŠ Krčín
7. 1. 2011	Filharmonie HK	1. A, 2.A, 3. A
14.1.2011	Práce kolektivu třídy s psycholožkou	4. tř.
16.2.2011	Před školou ve škole	
20.1.2011	Premiéra filmu Nickyho rodina	Praha
20.– 21. 1. 2011	Zápis do 1. ročníku	
3.2.2011	„Valentýnská srdíčka“-pokus o český rekord	Hronov
6.2.-12.2.2011	Lyžařský výcvik VII.A, VII.B	Krkonoše – Horní Malá Úpa
2. 2. 2011	Návštěva předškoláků v 1. tř.	1.tř.
6.1.2011	Muzikál Tři mušketýři 8.A,B	Praha
17.2. 2011	Plavecký kurz (každý čtvrtek 10 lekcí)	Dobruška 1. st.
18. 2. 2011	Divadlo	1. stup.
18.2. 2011	Karneval v ŠD	ŠD
15.3.2011	Návštěva knihovny v Krčíně	3.A
15.3.2011	Návštěva planetária	Hr. Králové, 4. a 5. tř.
21.3.2011	Barevný den	ZŠ Krčín
22.3. 2011	Beseda v knihovně Krčín	1.A
22.3.2011	Basketbal H III., okresní kolo, 6.-7.roč.	Jaroměř
22.3 2011	Turnaj ve vybíjené -ŠD	Z
23.3. 2011	Před školou ve škole	
29. 3. 2011	Beseda v knihovně – Klimková	2. A
21.3.2011	Zelený „žabičkový den“v ŠD	ŠD
25.3.2011	Vystoupení ke Dni učitelů	Pyramida-Nové Město n. Met.
30.3.2011	Nahrávání hymny – Terénní berušky	ZŠ a MŠ Krčín
30.3.2011	Návštěva Městské knihovny 5.ročník.	Městská knihovna

11.4.2011	Divadelní představení Cesta kolem světa 6.A,B	Beránek, Náchod
11.- 20.4.2011	Velikonoční výstava	ZŠ a MŠ Krčín
11.4.2011	Skokanská laťka – skok vysoký	ZŠ Malecí
18.4.2011	Dětské dopravní hřiště Náchod	4. tř.
18.-19.4.2011	Sběr papíru	
19. 4. 2011	Den Země - kino	1.stupeň
19.4. 2011	Plavecké závody Kudowa	
20. 4.	Před školou ve škole	
29.-30.4.2011	Víkendové soustředění Terénních berušek	ZŠ a MŠ Krčín
29. 4. 2011	Výlet Pěnčín	1. A, 2.A
10.5. 2011	Ochrana člověka za mimořádných okolností	
10.5.2011 Červen-srpen	Prezentace knížek o mimozemšťanech 5.třída pro 1.st. Knižky o mimozemšťanech v městské knihovně	ZŠ Krčín Městská knihovna
6.5.2011	Minifotbal – chlapci 8.-9.roč.	Hřiště Luštinec
13. 5. 2011	Turistický pochod	1.A, 2.A, 3.A
17.5.2011	Divadelní představení pro MŠ-Krčín	Učebna HV
18.5.2011	Minivolejbal – chlapci 6.-7.roč.	Teplice n. Met.
18.5.2011	Atletické závody ŠD	Stadion Gen.Klap.
19.5.2011	Nejlepší česká škola – natáčení	
20.5.2012	Benefiční koncert pro Sonali – Terénní berušky	ZŠ a MŠ Krčín
20.5.2011	Víkend s Notičkami	ZŠ Krčín
23.5.2011	Exkurze Josefov	Josefov, Jaroměř
23.5.2011	Výlet 6.B	Ostaš
23. 5. 2011	Návštěva předškoláků v 1. třídě	1.A
25. 5. 2011	Před školou ve škole	
26.-27.5.2011	Výlet 9.B	Orlické hory
27. 5. 2011	Program v DDM Stonožka	1. A, 2. A
27.5.2011	Výlet hrad Kost, Bozkovské jeskyně	3.A, 4.A
8. 6. 2011	Výjezd do spádových škol	
30.5.2011	Indiánský den 5.ročník (výlet)	Nové Město n.Met.
30.- 31.5.2011	Výlet 8.B – Teplické skály	Kemp Bučnice
2.6. 2011	Exkurze na koňskou farmu	1.A
3.6.2010	Zahradní radovánky	
3.6.2011	Divadlo ZUŠ	1. a 2. tř.
5. 6. 2011	Festyn – Strzegom Terénní berušky, ŠD a aerobic	Polsko
5. 6. 2011	Festyn – projekt Evropský sportovec – 1., 2., 3. třída	
6.-7.6.2011	Soustředění sboru Terénní berušky	Staré Splavy
9.6.2011	Kompas Náchod – sociometrie v 6.B	ZŠ Krčín
10.6. 2011	Školní výlet 7.A na Ostaš	Ostaš

10.6.2011	Spaní ve škole	1.A
13.-14.6.2011	Školní výlet VII.B	Pecka
13. 6. 2011	Beseda v knihovně, autorské čtení – 2. A	
14.6.2011	Filmové představení Fimfárum – 1.stupeň	kino
16. 6. 2011	Slavnost slabikáře	
17.6.2011	Návštěva žáků a učitelů ze spádových škol	ZŠ Krčín
17.6-18.6.2011	Strašidlácká víkendovka	ŠD
24.6.2011	Sportovní den 1.a 2.stupeň	Zahrada,sokolovna
27. 6. 2011	Celodenní výlet a spaní ve škole – 2. A	

K dobrému jménu naší školy přispívá bohatá mimoškolní činnost. Pěvecký sbor „**Terénní berušky**“ za svého působení prošel mnoha vystoupeními, která byla určena pro diváky různých věkových skupin, od dětí mateřských škol až po seniory. Mezi nejúspěšnější patří Vánoční benefiční vystoupení na novoměstském zámku, koncerty v kině, ale i účast na přehlídce školních pěveckých sborů „Novoměstská písnička“. Na jaře uspořádal sbor společně s orchestrem ZUŠ benefiční koncert pro adoptovanou holčičku na dálku, kterou podporuje naše škola ve studiu v Indii. Sbor již několikrát vystupoval na festivalu v polské Strzegomi. Repertoár sboru tvoří především upravené písně našich předních folkových autorů.

Vedle sboru „Terénní berušky“ pracuje již několik let na 1. stupni pěvecký sbor „**Notičky**“. V tomto školním roce pracoval opět ve dvou odděleních. Notičky I tvoří žáci 1. ročníku, Notičky II navštěvují žáci 2. – 4. ročníku. Společně pracují s říkadly a s písničkami a připravují se na různá vystoupení, kterými rozdávají radost ve svém okolí. Pravidelně se účastní přehlídek dětských pěveckých sborů „Novoměstská písnička“ a vystupuje v programu ke dni dětí – „Zahradní radovánky“. Společně s dramatickým kroužkem připravují program na řadu akcí pořádaných městem.

Na školních kulturních akcích můžeme slyšet i kytaristy, kteří se přihlásili do kroužků Hry na kytaru od začátečníků až po pokročilé.

Ve sportovní oblasti nás velmi dobře v našem městě, ale i za jeho hranicemi reprezentují naše skupiny aerobicy, které se svými působivými skladbami jsou součástí nejednoho novoměstského programu pro veřejnost.

Ve školním roce 2010-2011 se opět scházel kroužek Školní redakce, aby připravoval články do školních novin. V kroužku pracovalo 12 redaktorů z 5. až 9. tříd. Podařilo se připravit k vydání celkem 9 čísel, ve kterých se objevily články o akcích školy, zajímavosti, pozvání na kulturní akce, rozhovory apod. Redaktoři zároveň připravovali pravidelná úterní hlášení školního rozhlasu, kde dostaly prostor akce týdne, ale také pochvaly za úspěchy ve sportovních, vědomostních a dalších soutěžích a olympiádách.

Časopis vychází v tištěné verzi, kterou si mohou žáci za symbolickou cenu koupit, ale zároveň je ve všech třídách, školní knihovně a na nástěnce školní redakce, aby byl každému přístupný. V elektronické podobě je umístěn na internetových stránkách školy.

V průběhu školního roku proběhla dvě kola soutěže mezi třídami **ve sběru starého papíru**, kterou zorganizovala Rada rodičů. Peníze utržené za sběr byly rozděleny jednotlivým třídám podle odevzdaných kilogramů papíru, které si rozhodnou o jejich využití.

Zpráva o činnosti školního parlamentu

Ve školním roce 2010/ 11 pracoval dětský školní parlament v naší škole druhým rokem.

V září jsme volbami doplnili členy parlamentu za šesté ročníky, protože se tyto třídy nově vytvořily, a doplnili jsme celoškolskými volbami 2 členy do městského parlamentu za loňské žáky devátých ročníků, kteří už školu opustili.

Co se nám podařilo realizovat –

- do školního bufetu jsou na náš návrh kupovány koblihy
- koupili jsme knihy do školní knihovny podle ankety
- objednali jsme zbytkové sítě na realizaci zadních stěn ve třídách druhého stupně
- vyhlásili jsme anketu o nejhezčí učitelské písmo a odměnili vítěze
- naši největší a nejúžasnější aktivitou je adoptování indické dívky Sonali (proběhla prezentace o adopci na dálku, proběhl podpis třídních certifikátů souhlasu s adopcí, proběhla řada akcí, ze kterých jsme získali koruny, zaplatili jsme první rok školy)

Náš parlament se stále schází 1x za 14 dnů ve čtvrtek ráno před vyučováním. Účast na schůzkách je velmi dobrá. Členové parlamentu se střídají ve vedení schůzek, střídají se i zapisovatelé.

Tři naši členové se účastnili schůzek městského dětského parlamentu.

Několika našich schůzek se zúčastnila p.ředitelka i p. zástupce ředitele, aby zodpověděli naše dotazy a aby se seznámili s našimi novými nápady.

V naší škole se konalo i zasedání městského dětského parlamentu, kterého se zúčastnil pan starosta města.

Ve školním roce 2010-2011 jsme pokračovali v **zahraniční spolupráci s polskou školou ve Strzegomi.**

Polští učitelé a žáci do naší školy zavítali v září na Dny evropského dědictví. Svými kroji ozdobili průvod a navštívili s námi památná místa v blízkém okolí. Žáci 1. až 3. třídy se zapojili do společného projektu pod názvem „Evropský sportovec“, který byl zakončen a vyhodnocen v Polsku na Festynu, kde si děti obou škol společně zasportovali a změřili své síly v soutěžních disciplínách. Sbor Terénní berušky a kroužky aerobiku dramatické výchovy se současně představily v pestrém programu ke Dni dětí ve Strzegomi.

3.6.2011 se ve škole uskutečnila tradiční akce učitelů, žáků a rodičů na zahradě školy a v přilehlých prostorách. „Zahradní radovánky aneb nebud' líný a sportuj“ v rámci oslavy Dne dětí.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce žádná inspekce na škole neproběhla.

10. Údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy v roce 2010		34 472,42	
Hlavní činnost	Výsledek hospodaření	-43 042,24	
Příjmy 20 110 800,96	v tom: příspěvek od zřizovatele (města)	4 251 050,00	
		14 431	
	příspěvek od krajského úřadu	800,00	
	mimořádné dotace a granty	87 500,00	
	ostatní příjmy	1 340 450,96	v tom: stravné ŠJ
Výdaje 20 153 843,20	v platy	10 835	1 116 518,00

		tom:		858,00	
			odvody sociál. a zdrav.pojištění	3 610 609,00	
			příděl FKSP	213 023,00	
			spotřeba potravin ŠJ	1 131 921,35	
			el. energie	512 984,11	
			dodávka tepla - vytápění ZŠ+ŠJ	839 033,50	
			spotřeba plynu - vytápění MŠ	175 749,85	
			vodné a stočné	115 681,00	
			opravy, údržba, revize	381 850,40	
			potřeby na úklid	115 030,58	
			učebnice	78 201,00	
			učební pomůcky	97 435,24	
			školní knihovna	25 304,00	
			vybavení - nákup DHIM	535 826,05	
			plavecká výuka	46 482,00	
			školení učitelů	55 740,00	
			cestovné učitelů	31 865,00	
			doprava	18 114,00	
			správa PC sítě	77 000,00	
			poštovné	12 374,00	
			telefony	93 594,56	
			Internet	32 832,00	
			bankovní poplatky	16 867,00	
			pojištění	88 827,00	
			odpisy	56 991,00	
			ostatní neinvestiční výdaje	954 649,56	
			Výsledek hospodaření	77 514,66	
Hospodářská činnost					
		v			
Příjmy	531 412,00	tom:	pronájem Telefonica O2+ACT	63 000,00	
			pronájem jazykové učebny		
			NIDV	21 000,00	
			pronájmy tělocvičny	28 200,00	
			tržba za výukové kroužky	110 960,00	
			tržba za zboží školní bufet	243 450,00	
			stravné důchodci Vrchoviny	56 160,00	
			ostatní	8 642,00	
		v			
Výdaje	453 897,34	tom:	mzdové náklady + odvody	210 953,00	
			nákup zboží školní bufet	208 490,44	
			spotřeba potravin stravování		
			důch.	29 174,00	
			ostatní	5 279,90	
Fondy					
	0,00	1.1.	Fond rezervní	1 239,40	31.12.
			Fond rezervní-dary		
	3 784,00	1.1.	hřiště+zahrada	111 358,00	31.12.
	2 445,00	1.1.	Fond odměn	2 500,00	31.12.
	45 845,00	1.1.	Fond investičního majetku	60 559,00	31.12.
	173 435,76	1.1.	FKSP	61 792,76	31.12.

Naše škola se zapojila do Rozvojových programů „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním“, „Podpora řešení dopadu mezinárodního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství zřizovaného územně samosprávnými celky („Hustota“) a podpora specifických problémů regionálního školství v působnosti územních samosprávních celků („Specifika“)“, „Školní vybavení žáků 1. ročníku“, a „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru“.

12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Od září 2009 se naše škola zapojila do projektu Učíme interaktivně – ZŠ II. stupeň. Hlavním cílem projektu je rozvoj interaktivní výuky na základních školách Královéhradeckého kraje. V rámci projektu jsme získali jednu interaktivní tabuli. Čtyři pedagogové se pravidelně účastní školení práce s interaktivní tabulí a metodických seminářů, týkajících se tvorby výukových materiálů, které sami vytvářejí. Schválené výukové interaktivní hodiny budou postupně zveřejňovány na internetových stránkách ucimeinteraktivne.cz.

14. – 17. 9. 2010 proběhl v rámci dotačního programu MŠMT Prevence rizikového chování Adaptační kurz 6. ročníků, který je součástí i Minimálního preventivního programu.

Zapojili jsme se také do projektu Centra podpory inkluzivního vzdělávání v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt se zaměřuje na ověření a nastavení podmínek inkluzivního vzdělávání a základních školách. Prostřednictvím zmapování aktuálního stavu inkluze na škole, které během roku proběhlo, budou vytvářet plán DVPP, vybavenost školy nástroji, pracovat s podpůrnými systémy a podílet se na procesu sociální rehabilitace. Využili jsme v praxi pomoc školního psychologa v rámci práce s kolektivem třídy (dvě třídy) a účastnili jsme se setkání škol Dobré praxe, kde jsme prezentovali naše zkušenosti ze spolupráce školy s rodiči a proběhla cenná výměna zkušeností v oblasti inkluzivního vzdělávání mezi školami.

Dvě paní učitelky z prvního stupně se zapojily v rámci individuálního přístupu k žákům do projektu Vzdělávání pedagogů v metodě Feuersteinova instrumentálního obohacování. Projekt probíhá ve třech fázích – teoretická fáze, praktická fáze a konzultační fáze. Projekt bude ukončen v prosinci 2011. Metoda přináší pedagogům jedinečný nástroj pro rozvoj kognitivních schopností žáků, umožňuje naučit je strategiím, které potřebují k třídění a hodnocení informací o sobě i o světě. Vždy vychází z předpokladu, že dítě může být úspěšné. Tři paní učitelky se zapojily do projektu Nadané dítě, kde si osvojily metody a formy práce s nadanými žáky v rámci individualizace výuky. Projekt úspěšně dokončily.

Škola se úspěšně zapojila do projektu EU peníze školám. Vzhledem k podmínkám školy jsme zvolily šablony II/1 Individualizace v AJ – rodilí mluvčí, II/2 inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků (tvorba DUM), II/3 Metodický kurz pro učitele AJ (osvědčení), II/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ITL (tvorba DUM) a III/3 Vzdělávání ped. pracovníků v oblasti digitálních technologií (osvědčení).

13. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Tento školní rok byl odstartován velmi dobře. Vládla příjemná atmosféra, dohody, řády a předpisy, které jsme odsouhlasili, se plnily jak jen to nejlépe šlo. Občas vnikl „informační šum“ do jinak klidného pracovního prostředí, ale vždy se vše vyjasnilo. K pracovní rozladěnosti zaměstnanců ale napomohl

nedostatek finančních prostředků na platy. S paní ředitelkou jsme se musely dohodnout, že platy zaměstnanců budou muset být bez osobních ohodnocení. Tato situace trvala až do konce školního roku, neboť rozpočet na rok 2010 nebyl opět vyrovnaný. Nově byly vypracovány zásady pro hospodaření s FKSP pro rok 2010, které se osvědčily.

Mgr. Monika Nováková
předsedkyně ZOOS

Příloha: 1 - Cesta která nekončí

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne:

Mgr. Miroslav Hojný
zástupce ředitelky

Mgr. Jana Vitverová
ředitelka školy

Vyjádření Školské rady:

V Novém Městě nad Metují dne 13. 9. 2011